

赞辞

Stephen John Ball 教授, FBA, FAcSS

荣誉教育学博士

校董会主席先生：

本人十分荣幸能为各位介绍即将获颁授荣誉教育学博士学位的 **Stephen John Ball** 教授。

Ball 教授被誉为当代教育政策领域最具影响力的学者之一，现为伦敦大学学院教育研究院教育社会学荣休教授。他同时为英国国家学术院院士、社会科学院院士及国际教育荣誉学会 **Kappa Delta Pi** 之成员，并且是学术期刊 *Journal of Education Policy* 的始创编辑。

Ball 教授生于战后福利国家时期，成长于西伦敦的工人阶级小区。彼时，社会逐步迈向平等，学校提供免费牛奶、国家医疗服务体系也刚刚建立。而当时的「11+」考试成为决定学童未来中学教育阶梯的分水岭，**Ball** 教授通过考试后，却被分派到一所与小学同学们截然不同的中学就读，这对他而言既陌生又充满压力。他将这段岁月形容为「布迪厄式的恶梦」——引用自社会学家 **Pierre Bourdieu** 对社会阶级结构的分析。**Ball** 教授指当时的教育模式为「讲课、抄写、突击提问」，因此「枯燥乏味、以灌输为主、重复性强」。而社会阶级壁垒更令他在律师、医生与股票经纪的子弟中感到格格不入，孤立无助。幸运的是，他后来转学至一所学生背景更为多元的学校。

在大学选择上，**Ball** 教授拒绝了谢菲尔德大学历史与社会科学学士课程的入学邀请，选择进入具有多元文化背景的新学府艾塞克斯大学，并专攻政治学。随后，他转修社会学，并专注于教育研究。他当时的导师为著名社会学家 **Dennis Marsden** 教授，**Marsden** 教授正是经典著作 *Education and the Working Class* (1961) 的作者之一。**Ball** 教授指阅读此书为他带来一场「灵魂的震撼」，书中的内容彷彿诉说着他的人生故事。尤其是书中对于成功、挫折与挑战的描绘，以及对社会不公的剖析，令他倍感共鸣，促使他立志成为一名社会学家，投身社会学研究，致力探讨社会不平等现象，期望藉此推动社会变革。

怀着这份理想，**Ball** 教授于艾塞克斯大学完成了社会学硕士和博士学位，随后开启了他的教学生涯。他的博士导师是 *Hightown Grammar* 一书的作者 **Colin Lacey** 教授，**Ball** 教授在大学本科期间已拜读该书。书中深入探讨了校园生活中的排他、差异化与规范化问题，这些主题与 **Ball** 教授的个人经历再次产生强烈共鸣。此外，他亦受到芝加哥社会学派的启发，成为英国民族志学会的一员，并对教育民族志这一新兴研究方法的发展作出了重要贡献。

一九八五年，**Ball** 教授带着热忱回到伦敦 —— 当时制定教育政策的核心城市。他随后加入伦敦国王学院，教授城市教育硕士课程。该课程的学生希望导师从批判性的视角探讨学校与城市环境的相互关系。他在伦敦国王学院服务了十六年，从副教授晋升为教育社会学教授。随后，他转至享誉国际的伦敦大学学院教育研究学院，并于二零零一年至二零一五年间担任教育社会学卡尔·曼海姆教授（**Karl Mannheim Professor**）。

Ball 教授在国王学院教授硕士课程期间，课程内容引导他深入研习法兰西公学院成员 **Michel Foucault** 的学说，尤其是关于权力、知识与主体性之间的相互关系，以及它们在社会控制中的运作机制。这些理论与 **Ball** 教授对政策与国家研究的浓厚兴趣相契合，进一步推动他反思一个社会科学的悖论：社会科学固然可能作为解决社会不平问题的工具，然而，运用这个工具却使社会学家成为治理体系的一环，并在一定程度上允许由个体进行社会控制。

自一九八零年以来，**Ball** 教授的学术贡献高产而丰硕，他发表了逾三百七十篇学术论文，总引用次数超过四万八千次，他的著作及研究领域广泛，涵盖学校组织理论、民族志、微观政治学、教育改革及教育私有化等多个范畴。

他近年发表的教育著作包括 *Edu.Net*（Routledge 2017），分析全球参与者在非洲和印度的教育政策研究；以及 *Foucault as Educator*（Springer 2017），探讨 Foucault 的理论在教育学中的应用。此外，他的新作 *Against School* 将于明年出版。**Ball** 教授对写作的热情及才华也促使他涉足文学创作，撰写了一系列以高等教育为背景的侦探小说。

Ball 教授对全球教育政策的研究和贡献备受国际推崇。他于二零零六年当选为英国国家学术院院士，并于二零零零年获选为社会科学院院士。他还在丹麦哥本哈根大学和苏格兰格拉斯哥大学担任客席教授，并获芬兰图尔库大学和英国莱斯特大学授予荣誉学位。

主席先生，**Ball** 教授多年来投入于教育改革及政策研究，解决社会不平等现象，在国际学术界享有崇高声誉。在此，我谨代表香港教育大学，恭请主席阁下颁授荣誉教育学博士学位予 **Ball** 教授。

赞辞
Marilyn Cochran-Smith 教授
荣誉教育学博士

校董会主席先生：

本人十分荣幸在此向各位举荐 Marilyn Cochran-Smith 教授，授予她本校荣誉教育学博士学位。

Cochran-Smith 教授现为美国波士顿学院，林奇教育与人类发展学院的城市学校教师教育学的荣休教授，同时亦担任挪威科技大学教师教育系的客席教授。她是全球规模最大的教育研究组织——美国教育研究协会院士，并曾出任该会主席。Cochran-Smith 教授在教师教育研究、实践及政策领域展现了深厚的学术造诣与卓越的领导才能，她的学术影响力蜚声国际，备受尊崇。她怀抱对教育公平与社会公义的坚定信念，为全球教师培训工作作出了重大的贡献。

Cochran-Smith 教授自幼对教育怀有深厚热忱。她于美国伍斯特学院取得社会学学士学位，并获选为斐陶斐荣誉学会（Phi Beta Kappa）成员，同时取得小学教师资格。她曾在小学任教六年，并于一九七五年荣获学区的杰出青年教育家奖。在教学期间，Cochran-Smith 教授亦持续深造，不但完成了教育硕士学位，更取得适用于所有年龄组别的阅读专家及阅读督导的专业资格。随后，她进入宾夕法尼亚大学攻读语言教育博士学位，并于该校教育研究生院展开教学工作，从讲师一路晋升至助理教授，最终荣任终身副教授之位。一九九六年，Cochran-Smith 教授受聘于波士顿学院林奇教育与人类发展学院，出任教育学教授，并于二零零五年获任命为都市学校教师教育学首任 John E. 荣休教授。她在波士顿学院担任课程与教学博士课程主任长达二十余年。及后，Cochran-Smith 教授继续在学院内教授课程、指导博士论文、为学生提供学术指导，并担任博士咨询委员会成员，直至二零二二年仍不懈耕耘，展现出对教育事业的持久奉献。

早在一九八零年代，Cochran-Smith 教授便率先提出：教师不应只被看作是单纯消化和传递外界知识的人。相反，应将教师培养为决策者与知识的生产者，使其成为推动以公平为核心的学校及社会变革的积极力量，与他人协作共进，促进教育与社会的公义发展。基于这一理念，Cochran-Smith 教授与其合著作者提出并实践了一系列创新理念，如「教师即研究者」、「探究作为立场」及「强公平性」，这些理念成为教师教育及教师学习的核心理论，并已在美国内外多个教师培训项目中广泛应用。Cochran-Smith 教授曾担任 *Journal of Teacher Education* 的总编辑，亦是教师学院出版社「实践探究」丛书的创刊联合主编，同时也是两部教师教育领域关键研究手册的联合编辑。除此之外，Cochran-Smith 教授多年来积极参与多个主要教育研究组织，除在美国教育研究协会担任领袖职务外，Cochran-Smith 教授亦是国家教育政策中心的研究员，并获选为国家教育研究院院士——后者为一所致力推动高质量教育研究，提升教育政策和实践成效的荣誉组织。Cochran-Smith 教授曾在此组织担任过多项重要职务，包括专业发展委员会首任主席，专责培育新一代学者，并担任董事会和研究咨询委员会成员，

为学术发展不遗余力。

为表彰 **Cochran-Smith** 教授在教师教育研究、实践与政策领域的国际性卓越贡献，她先后获英国格拉斯哥大学及西班牙阿利坎特大学授予荣誉博士学位。她亦是以色列莫菲特教师教育学院 (**Israel's Mofet Institute of Teacher Education**) 首批驻校学者之一，并成为新加坡南洋理工大学首任 **C.J. Koh** 杰出荣休教授。多年来，**Cochran-Smith** 教授屡获国际殊荣，包括读写研究协会的终身成就奖、美国教育研究协会 **K** 分会的传承奖、教师教育工作者协会的杰出研究奖、**Spencer** 基金会导师奖以及国家多元文化教育协会的 **Carl Grant** 研究奖。**Cochran-Smith** 教授曾在多个美国教师教育领域的重要委员会中担任要职，当中包括美国全国教师教育认证委员会关于临床准备与伙伴协作以提升学生学习效果的蓝丝带小组、国家教育学院教师培训委员会，以及受美国国会委托，专门负责报告教师培训现况的国家研究委员会中的教师教育专责小组。在国际舞台上，**Cochran-Smith** 教授曾出任挪威教师教育国际咨询委员会主席，现任芬兰赫尔辛基大学国际咨询委员会成员，为该校现行及未来政策、实践和治理提供具全球视野的专业建议。

Cochran-Smith 教授亦多次受邀于全球各地发表主题演讲，包括挪威特隆赫姆举行的 **NAFOL** 国际教师教育者大会、新西兰奥克兰大学、澳洲悉尼的澳洲教育研究协会以及英国牛津大学。二零一一年至二零一八年间，**Cochran-Smith** 教授担任波士顿学院与奥克兰大学合作项目的联合总监，该项目着重研究「重新思考教师初始教育的公平性」(**Project RITE**)。

主席先生，**Cochran-Smith** 教授四十余年来矢志提升教学质量及推动教师教育发展，始终以实现社会公平公正为己任。在此，本人怀着无比荣幸的心情，谨代表香港教育大学，恭请主席阁下颁授荣誉教育学博士学位予 **Cochran-Smith** 教授。

赞辞
马时亨教授, GBS, JP
荣誉社会科学博士

校董会主席先生：

马时亨教授在商界、政坛及教育界驰骋逾半世纪，为香港的繁荣与发展作出了深远的贡献。他的个人经历宛如香港奋斗历程的缩影，充分展现了他在逆境中自强不息、果断及勇于迎接挑战的精神，成就了属于他自己，也属于香港的传奇故事。

马教授于一九五二年出生，幼时家境清贫，曾居于筲箕湾石屋，后迁至北角木板隔间房。马教授父亲早逝，家中经济窘迫，生活捉襟见肘，甚至要靠典当衣物度日。当时香港尚未实行免费教育，马教授缴付学费亦成困难，他时常需向学校申请延迟缴费宽限。升读中学后，他遇上启迪人生的良师，激发了他奋发向上的决心。经过不懈努力，终于在中学会考中取得良好的成绩，顺利考入香港大学，主修经济及历史。凭着奖学金和助学金的资助，马教授于一九七三年毕业，取得香港大学文学士荣誉学位。自此，他从北角狭小的木板隔间房一步步走向国际舞台，展开了辉煌的职业生涯。

毕业后，马教授投身金融界，先后在多家本地及海外银行和金融机构担任要职，包括美国大通银行、加拿大皇家银行多美年证券行和摩根大通银行等，并曾派驻纽约、伦敦及多伦多等地。回顾这段历程，孤身在异乡打拼，面对无数挑战与挫折，但马教授始终坚守信念，以坚韧不拔的毅力克服重重困难，最终成为金融界的翘楚。然而，古语有云：「艰难困苦，玉汝于成」，正是这些经历塑造了马教授永不言败的精神。

在环球金融市场驰骋二十载后，马教授回到香港，出任上市公司熊谷组（香港）有限公司的执行董事，该公司于一九九零年主要从事建筑及房地产开发业务。然而，马教授心中始终不忘回馈社会、报效香港这片培育他的土地，这份神圣的使命感驱使他不惧改变，毅然前行。

二零零二年，马教授果断放弃作为电讯盈科财务总监的高薪厚职，加入香港特区政府，出任财经事务及库务局局长，并于二零零七年转任商务及经济发展局局长。在这段期间，他肩负重责，应对各种挑战，并与其他政府同僚携手，成功带领香港渡过沙士疫情引发的经济低谷。此外，他还推动了本地公共债券市场的发展，成立财务汇报局，并促成两铁合并这一历史性改革，大大提升了铁路系统的运营效率。可见，马教授凭借卓越的领导能力，对香港的财政稳定和经济多元发展作出了重要贡献，亦巩固了香港作为国际金融中心的地位。

然而，命运的波折难以预测。二零零八年，马教授因健康问题告别政坛，但他并未停下服务社会的步伐。在身体状况许可的情况下，马教授依然积极参与社会公职，当中最为人熟知的便是他于二零一三年至二零一九年间担任香港铁路有限公司主席，期间顺利完成高铁通车项目，成功连接内地和香港的高铁网络，促进两地人员、商业与贸易往来。

虽然马教授多年来在经济、金融与社会管理领域贡献良多，但教育事业在他心中始终占据重要地位。吃水不忘挖井人，他始终记得，正因为启蒙老师的悉心指导与经济援助，才成就了今天的自己。他深信教育是改变命运的关键，而教师则是塑造社会未来的重要力量。正因如此，马教授在教育界作出的贡献同样为香港社会所赞颂。

马教授热心教育，于二零零二年至二零零六年间在香港大学设立了五项奖学金，支持历史系学生实现学术理想。二零零八年，他获委任为香港大学经济金融学院荣誉教授。随后，于二零一三年，马教授再获委任为香港中文大学工商管理学院名誉教授。自二零一一年起，马教授亦被委任为香港特殊学校议会永远荣誉会长，致力推动特殊教育的发展。

而马教授与教大的渊源缘起于二零零八年，当时，他积极参与并推动教大正名的工作，致力宣扬培养教育人才的重要性。二零一七年至二零二零年，马教授获委任为香港教育大学校董会主席，期间不仅慷慨捐款设立奖学金，以支持学生成长；更亲自担任教大通识课程的主讲嘉宾，与年轻一代分享企业家精神；同时鼓励准教师怀揣教育热忱，肩负培育下一代的责任。在马教授的引领下，教大取得了全方位的长足发展，屡创佳绩。

此外，在他的帮助下，教大获得教育局的支持，得于北角设立市区学习中心，为师生及在职人士提供更方便及优质的学习环境，进一步推动教大的创新和学术发展。

马教授坚信，知识的传授与品格的培养同样重要。因此，离任教大校董会主席后，他出任「品格教育协会」联席主席，积极在社会中推动品格教育运动，提倡「尊师重道」的价值观，致力于弘扬优良品格教育的理念以及培养德才兼备的领袖。

马教授的卓越贡献，使他于二零零九年荣获香港特区政府颁授的金紫荆星章，并于二零一零年获委任为太平绅士，这些荣誉彰显了他对香港社会的无私奉献与杰出成就。现时，马教授仍担任行政长官顾问团成员，继续为香港的发展建言献策，积极服务社会。

主席先生，马时亨教授为香港社会服务逾半世纪，成就斐然，贡献卓著。他对发展教育的理想始终如一，矢志不渝；对社会事务的关怀与投入，更是尽心竭力，孜孜以求。正因如此，他在多个领域中赢得了广泛的尊敬与认可。在此，我谨代表香港教育大学，恭请主席阁下颁授荣誉社会科学博士学位予马时亨教授，以表彰他贡献香港社会及教育事业的非凡成就。

赞辞
谭惠珠女士,大紫荆勋贤, GBS, JP
荣誉社会科学博士

校董会主席先生：

谭惠珠女士作为香港政坛的殿堂级人物，纵横政界五十载，活跃于法律、公共服务及政治等多个领域。她凭借渊博的学识、坚定的信念及心系社稷的赤诚情怀，为香港社会的福祉作出无数贡献。谭女士不仅亲身见证并参与香港历史的重要变迁，更在香港回归、制定及推广《基本法》的过程中扮演举足轻重的角色。她的努力和成就已深深烙印在香港的历史上。

谭女士于香港土生土长，在圣保罗男女中学就读期间便已立志成为律师，渴望透过法律为社会伸张正义。因此，中学毕业后她远赴英国伦敦大学攻读法律，并于一九七三年获得荣誉法学士学位。她在英国留学期间，游历欧洲、中亚及北美各国，这些丰富的经历亦开拓了她的国际视野。随后，她进一步于格雷大律师学院取得大律师资格，正式投身法律界。

常言道：「生于斯，长于斯」。尽管英国不乏优质的工作及发展机会，但谭女士始终心系家乡，坚定选择回港执业，将所学奉献香港社会。她坚信，法律不仅是捍卫社会秩序的工具，更是保护弱势群体的重要力量。

在谭女士早期的大律师事业生涯中，最为人称道的一项成就莫过于一九七九年协助内地非法入境者争取在港居留权。当时，港英政府宣布取消抵垒政策，大量非法入境者面临遣返的命运。当这些求助者找到谭女士的大律师事务所时，面对这些无助的家庭，谭女士内心强烈的正义感毅然接受了这项艰巨任务。历经无数次法律论辩协商，她最终成功协助三千多人取得香港的居留资格。这次义举不仅展示了她的非凡专业能力，也彰显了她对社会弱势社群的关怀，为她日后的政治生涯奠定了坚实基础。

本着为基层市民争取更多公共设施的初心，谭女士于一九七九年当选市政局议员，自此开启了她的政治生涯。其后，她在短短数年间连续获委任为区议会、立法局及行政局议员，成为香港政界的中坚力量，也是香港历史上唯一的「四料议员」。

在谭女士的政坛生涯中，最具历史意义的莫过于她在推动香港回归祖国进程中的卓越贡献。她作为「四料议员」，积极参与中英两国关于香港前途问题的谈判，出现在各个决策层面，代表香港市民的利益发声。她提出「镜中的影子」构想，更成为中英双方对「中英联合联络小组」运作方式达成共识的关键建议，展现了她在复杂外交事务中敏锐的洞察力。一九八四年，谭女士亦于北京亲身参与《中英联合声明》的签署，见证了香港历史进程中的这一重要里程碑。

随着香港回归的步伐加快，谭女士凭其深厚的法律专业知识再次肩负重任，于一九八五年获委任为《基本法》起草委员会的成员，参与撰写这部奠定香港特别行政区宪制基础的法律文件。她逐字逐句地斟酌，确保《基本法》能充分体现「一国两制」的核心精神，保障香港的法治秩序。她为此付出大量心血与努力，对《基本法》的诞生和

香港回归的平稳过渡作出了重大的贡献。

自此，谭女士的工作和生活便与《基本法》密不可分。为了捍卫这部重要法律，她一九九七年毅然放弃议员职位，加入基本法委员会，全力推动《基本法》的教育及落实。她深知，确保《基本法》在香港稳步推行的关键，在于让社会各界，尤其是年轻一代理解其中的爱国精神和法治信念。因此，她身体力行推动《基本法》教育，多次在本地及国际场合中宣讲《基本法》的重要性及其深远意义。她还与香港教育大学等高等院校合作，为年轻人提供更多了解国家法治体系的机会，并在教育局举办的教师法治培训课程中担任导师，推动教师培训，将法治精神传承至未来的教育工作者。直至二零二三年，她才从基本法委员会副主任的岗位上退下。

谭女士素来热心于与年轻人分享成功之道，尤为强调时间管理的重要性。她常常提到，无论每个人的出身背景如何不同，但每人每天都只有二十四小时，时间是最公平的资源。而成就人生的关键，则在于如何明智地运用这些有限而宝贵的时光。她坚信，唯有高效管理时间，才能掌握自己的命运，塑造未来的蓝图。这一信念，既是她自身成功的诀窍，也是她对年轻一代的期许。此外，谭女士对教育事业的发展尤为重视，经常勉励一众教师，提醒教师肩上所负的责任不容小觑。教师的一言一行对学生有深远影响，他们须以身作则，为社会培育出有责任感、有理想的下一代。

谭女士在多个公职中发挥领导才能。她曾获委任为香港机场管理局董事、廉政公署贪污问题咨询委员会委员、廉政公署审查贪污举报咨询委员会主席等要职，亦曾担任中国香港特别行政区筹备委员会委员、中华人民共和国全国人民代表大会港区代表及港区人大代表召集人，现时为区议会资格审查委员会委员。她亦创办了女律师联合会、励进会及香港警察队员佐级协会等多个具影响力的组织，为推动社会进步和促进法治不遗余力。

谭女士对社会的贡献获得了广泛的认可与赞誉。她于一九八一年获选为香港十大杰出青年，次年被委任为太平绅士，并于一九八九年获颁授香港中文大学法律荣誉博士学位。一九九八年，她获授金紫荆星章，二零一三年再获颁大紫荆勋章。

主席先生，谭女士用行动诠释了何谓真正的爱国者，并捍卫法治的精神，为香港实现一国两制、繁荣稳定及国家的法治秩序鞠躬尽瘁。本人能在此引荐谭女士，实在深感荣幸，谨代表香港教育大学，恭请主席阁下颁授荣誉社会科学博士学位予谭惠珠女士。