

赞辞
荣誉教育学博士
河田悌一教授

主席先生：

日本关西大学前校长、大学资产共同运用机构理事长河田悌一教授，钻研近代中国思想史逾半世纪，师承史学泰斗余英时教授及日本中国近代思想史研究先驱、京都大学岛田虔次教授，乃东亚研究领域之领军人物。河田教授注重学问思辨，虽从事历史考究，其研究成果却切合现代社会需求，自成一家之言，更著书立说，以知识回馈世人。

日本儒学自中国儒学汲取养分，且发展出自身传统与特色，历史悠久，积累深厚，如日本汉学研究即在中国干嘉考据学的基础上益转精深，别具造境。河田教授毕生探究哲学思想家戴震、章太炎及李大钊所思所想，著作等身，先后发表七十五篇学术论文，以及出版逾三十五本书籍及刊物；主要著作包括《中国近现代思想近况》、《注目中国》和《定点观测——中国哲学思想界的动向》等，备受学术同侪推重。

河田教授生于书香之家，祖父乃经济学者，为京都大学教授，热衷水墨画及汉诗，并与同好结成翰墨会。耳濡目染下，河田教授自幼便接触行云流水的画作、婉约优雅的诗词歌赋，从而对中国学术文化产生浓厚兴趣。升读高中后，河田教授已立志专攻历史，其时获老师上田正昭先生指点，推荐他专研悠长壮阔的中国历史，加上童年家学的熏陶，引领他一步一步踏上埋首中国思想史研究的学术之旅。

升读大阪外国语大学中文系后，河田教授潜心学习汉语，以期可与中国学者直接交流。一九六六年，他以日本大学生友好访问团成员身分，首次踏足中国；后来考进大阪大学研究生院，细阅《礼记》、《诗经》、《春秋公羊传》等古籍。他有感于古籍每句话语皆历经千锤百炼，耐人寻味，而通过注释更可衍生不同意思，便下定决心，学习古代中国学术及其研究方法。与此同时，他加入当时京都大学人文科学研究所岛田虔次教授组织的「辛亥革命研究班」，成为岛田教授的及门弟子。当时，河田教授辅助恩师撰写书信，笔录文思，焚膏继晷，锐意成为中国近代思想研究学者，随后即以一篇书评崭露头角。

在担任和歌山大学副教授期间，河田教授荣获文部省（现为文部科学省）给予国外研究机会，成为美国耶鲁大学高级研究员。一九八零年始，他到该校旁听课堂，并协助进行研究，与史学大师余英时教授结缘，为他日后的漫漫学术道路奠定坚实基础。河田教授论学清晰，以实证为本，公允持平地评价源自古代中国的哲学思想。

一九八六年，他加入关西大学文学部，出任教授；五年后再访美国，于普林斯顿大学担任访问学者。当时，普林斯顿大学东亚研究系汇集了世界上最优秀的东亚研究者，河田教授徜徉于浓厚的学术氛围中，学问更上层楼。二零零三年，他获推举为关西大学校长，在该校百年纪念会馆宣誓就任，直至二零零九年卸任。关西大学的东亚研究闻名遐迩，云集众多亚洲文化研究领域的杰出学者，学研成果丰硕，河田校长功不可没。

河田教授一直主张中日友好，一九八一年访问华中师范大学（华中师大），与该校校长、享誉海内外的著名历史学家和教育家章开沅教授惺惺相惜，结下深厚友谊。升任关西大学校长后，河田教授更积极推动中日学术交流与友好合作，并与华中师大缔结交流协议，结为姊妹学校，共同建构东亚文化研究的国际学术网络。

卸任校长要职后，河田教授与华中师大的关系依然密切。二零一三年，他联同关西大学文学部教授，向该校慷慨捐赠逾万册图书；其中不乏学术研究领域不可多得之孤本和善本，内容广泛，涵盖历史、文学、社会、哲学等多个领域。

而在日本国内，河田教授担任日本私立学校振兴共济事业团理事长多年，旨在提高私立学校教育水平、稳定私立学校经营状况及维护相关教职员利益等，藉以鼓励当地人才深造，培养面向世界的新一代高教人才。为表彰河田教授长年热心公共事务，日本政府于二零二一年向他授以瑞宝重光章。

主席先生，河田教授不忘良师谆谆教诲，终生以精深的汉学研究及宏观的教育理念回馈社会，谦恭仁厚，令人敬服。本人很高兴有此荣幸介绍河田教授，并谨代表香港教育大学，恭请 阁下颁授荣誉教育学博士予河田悌一教授。

赞辞
荣誉教育学博士
Stephen W. Raudenbush 教授

主席先生：

本人十分荣幸能为各位介绍即将获颁授荣誉教育学博士学位的 Stephen W. Raudenbush 教授。Raudenbush 教授乃教室、学校与城市小区等社会环境中儿童与青少年发展统计模型方面的权威。他现为芝加哥大学社会学系 Lewis-Sebring 杰出服务教授，兼任教育委员会主席，致力教育系统的研究和分析，为实现教育平等竭尽所能，指引前路。

Raudenbush 教授年轻时已对社会学充满好奇，尤其教育及解决社会不平等方法方面，为日后的学术发展埋下种子。这颗种子，在他入读哈佛学院后终于萌芽。一九六八年，Raudenbush 教授完成跨学科社会理论课程（主修工业社会衍生问题），取得社会学文学士学位。

服过两年兵役后，他积极参与公共服务工作，以期累积更丰富的社会学经验。他先在波士顿内城区担任小区就业顾问，协助完成戒毒疗程的年轻人就业。这份工作，令 Raudenbush 教授对社会学的兴趣，延展至教育领域，从而启发他报读教师教育课程，并在挑战重重的内城区学校取得前线教学经验。后来，Raudenbush 教授终于成为合资格教师，并于麻省理工学院教授教师教育课程，与同事就学校教育与社会范畴共同讲学。

Raudenbush 教授矢志以教育积极影响社会，深深意识到要为此增进相关知识。因此，他重返哈佛修读教育硕士课程，专攻政策、分析和评估；他随后更完成教育博士课程，主修政策分析，以及统计学与研究设计的评估。

一九八四年，Raudenbush 教授加入密歇根州立大学，开展其学术研究之路。他于该校的辅导、教育心理及特殊教育学系辛勤耕耘达十四年，努力不懈，硕果累累，更获晋升为教授。其后，他转职至密歇根大学教育学院担任教授，兼任社会学系及统计学系教职。

自二零零五年起，Raudenbush 教授一直任职于芝加哥大学，孜孜不倦地研究数学教育教学法、语言发展，以及变异和认知心理学。他的创新研究，弥合了各学科间的鸿沟，建立全新关系，并从中发展出改善学生学习与减少教育不平等的方法。为此，四十多年来他一直为结合多层次模型、社会心理学、计量经济学、统计学及发展心理学等方式进行研究，涉及的关键领域包括幼儿读写及数学技能发展对教学的影响、评估学校及课堂质素的方法，以及介入手法对不同人士产生不同影响的研究方法等。

Raudenbush 教授为教育界带来深远影响，先后发表逾一百七十篇文章及书籍章节，获引用次数超过十万次，涵盖范畴相当广泛，由本科生数学技巧到家长对儿童语言发展的影响、由教师评估手法到减少教育不平等等。他并曾出任十八个国家委员会和十七个编审委员会成员。目前他是《皇家统计学会期刊》副编辑，并与其他学者合着了五本关于分层线性模型和学校体系的书籍。

其中，由 Raudenbush 教授与 Elizabeth McGhee Hassrick 博士及 Lisa Rosen 博士于二零一七年联合出版的著作《雄心勃勃的小学》（译名），就如何改善学校与儿童教育成果的研究，提供崭新理念。该书指出，借着教师分享教学法，以及由教师同侪、家长及学者组成的校本网络来检视学生进度，可以为教育机构及其实践评估教学法，以及完善教学模式。该书备受《美国社会学期刊》好评，推许其深具「实践理论性」，以及「展示了最优秀的应用社会学，对社会生活构成实质影响」。

凭借其独特的专业知识，Raudenbush 教授分别于二零零六及二零零八年获美国教育研究协会颁发杰出贡献奖，并于二零零九年获比利时鲁汶天主教大学心理与教育科学学院颁授荣誉博士学位。二零一二年，他获选为美国国家科学院院士，是学术界其中一个最高的荣誉。

Raudenbush 教授亦乐意于不同演讲与讲座中分享他的真知灼见。二零一九年，他到访香港，于香港赛马会芝加哥大学教育综合大楼，即芝加哥大学袁天凡、慧敏校园，就避免认知技能不平等发表演讲。二零二一年，他亦于上海举办的国际华人社会学会年会上，就小区集体效能发表主题演讲。

其实，Raudenbush 教授所获得的种种荣誉，远不及他对社会学和教育的深情挚诚。他乐于以其卓越智慧，不断为社会播种，极力寻求建立一个不分社经背景、为所有人提供平等机会的公义社会。他更视教育为消除不平等的重要手段，希望从根本改变人们对教学的看法，令整个学校教学团队，对每名学生的发展和学成果，均负上责任。他相信，优质教学始于动机，但必须借着知识，方

可瓜熟蒂落，而大学自是任重道远的一环。Raudenbush 教授指出，大学就像水库，汇聚了培育儿童的最佳方法和知识，让社会中的弱势学童也能沐浴其中，得到充分滋养。

主席先生，Raudenbush 教授致力改善教育和社会，为年轻人创造更美好世界，因而享誉全球。本人谨代表香港教育大学，恭请阁下颁授荣誉教育学博士学位予 Stephen W. Raudenbush 教授。

赞辞
荣誉社会科学博士
唐家成先生，GBS, JP

主席先生：

本人十分荣幸为各位介绍即将获本校颁授荣誉社会科学博士的唐家成先生。唐先生于金融会计界赫赫有名，荣休后更热心公共和社会服务，历任证券及期货事务监察委员会（证监会）与大学教育资助委员会（教资会）主席，在巩固本港金融中心地位及推动本地高等教育发展方面，均不遗余力，建树良多。

卸任证监会主席重任时，他引用老子《道德经》中一句名言：「慎终如始，则无败事」，可见唐先生为人严谨，处事认真，一丝不苟，其作风堪作表率。

唐先生一九七一年毕业于圣保罗男女中学，其后负笈英国升学，取得执业会计师资格，自此投身毕马威会计师事务所，孜孜矻矻，辛勤耕耘逾三十载。一九八九年，唐先生成为毕马威会计师事务所香港办事处合伙人；二零零七年，他获推选为毕马威中国及香港特别行政区主席，并于二零零九年晋升为毕马威亚太区主席，直至二零一一年荣休。

唐先生对会计界及亚太金融市场的贡献，备受称颂。二零一九年，金融学院向他授予院士荣衔；二零二二年，英格兰及韦尔斯特许会计师公会亦向他授予「年度杰出成就奖」，乃香江第一人。

唐先生运筹帷幄，见识卓越，屡获委以重任。退休后翌年，他果敢接受挑战，担承证监会主席一职，六年内雷厉风行，重塑规管监督的强硬形象。任内，他审时度势，紧贴国情，率领证监会开通中港证券市场的互联互通机制，完成上市规则改革，致力巩固香港作为内地联系人的角色。二零二零年，他还代表香港特别行政区政府，出任国泰航空有限公司观察员。唐先生现为香港交易所、渣打集团有限公司及香港铁路有限公司独立非执行董事，并身兼薪津委员会主席，就与行政会议成员、立法会议员及问责官员薪津安排相关事宜，向政府提供意见。他亦是司法人员推荐委员会委员。

坚守本业以外，唐先生对教育念兹在兹，只因青年时深受良师熏陶，一生铭记于心。

二零一一年荣休后，唐先生获邀加入英基学校协会（英基）董事局，接任主席要职，凭借其丰富财经专业知识，化解英基与教育局的谈判僵局。二零一六年，唐先生获委任为教资会主席，全方位推动大学发展，带领教资会完成两轮三年期规划工作，更首度引入「全人教育」一环，尤其着重大学于价值观教育、提升守法和国家安全意识方面的工作。同时，教资会拨款支持各大学在不同层面推动国际化，并加强与内地的连系，协助本地学生和教研人员把握粤港澳大湾区机遇，融入国家发展大局。

唐先生一贯积极推动多元共融，对有特殊教育（特教）需要的学童和家长尤能将心比心。一九八五年回港后，唐先生与夫人领养了一名有轻度智力障碍的孤儿，视如己出。早于就任英基主席时，他已大力推动增加特教学生学额；后来担任教资会主席，更致力

协助有特教需要的大学生适应校园生活，借着多次拨款，协助各大学加强支持、安排培训及举办共融活动。

唐先生亦特别关注杰出运动员的教育需要及其长远事业发展。二零一二年，唐先生获委任为香港体育学院（体院）主席，游说香港赛马会提供逾亿元资金，使体院得以建造无障碍多用途运动中心，方便残疾运动员使用。二零一四年，唐先生促成体院与香港教育大学（教大）前身，即香港教育学院，签订合作备忘录，落实设立特别收生机制，为退役及准备退役的运动员提供进修机会。而在担任教资会主席期间，唐先生亦推出「学生运动员学习支持及入学计划」，于二零二二至二五年期间预留一亿元拨款予八所公帑资助大学，支持有意作双轨发展的杰出运动员。

为表彰唐先生对社会及教育的贡献，他于二零一九年获香港特别行政区政府授予金紫荆星章，并分别于二零一零年及二零一五年，获岭南大学及教大颁授荣誉院士。

主席先生，香港作为国家的国际金融中心，同时拥有世界一流的高等教育体系。此等优势，在在是无数财金界和教育界菁英共同努力促成的结果；唐先生正是其中贡献殊伟的一位，他对香港的至诚服务着实值得大大表扬。在此，我很荣幸代表香港教育大学，恭请 阁下颁授荣誉社会科学博士学位予唐家成先生。