**附件一：整全成長發展中心未來重點發展**

整全成長發展中心致力引入先進儀器，將研究成果融入臨床服務，以下為未來重點發展：

1. **可攜式腦電波分析系統 (Portable EEG System)**

適用於外展服務，重量少於500克，能準確讀取腦部細胞活動作詳細分析，包括專注力、記憶力、認知能力及語言能力等，令孩子可在熟悉環境接受評估，感到舒服安心。內置系統可消減因身體擺動而導致的噪音，受測者可一面踏單車、一面戴著儀器掃瞄腦部細胞活動，使用時間長達四小時。

1. **可攜式眼球追蹤儀 (Portable Eye Tracker)**

透過追蹤視線軌跡，以檢測兒童的專注力，從而改善問題。中心將引入以便提供到校評估服務。

1. **遊戲為本學習計劃 – F.O.C.U.S**

中心正與香港中華基督教青年會合作在小學推行有關計劃，透過八種不同的趣味性遊戲，為專注力不足及過度活躍症的兒童訓練視覺及聽覺，以提升專注力及認字的能力。學童參與時會配戴「腦電波測量輔助器」(Mindwave)，量度其專注力及放鬆指數，從而分析不同遊戲的成效。計劃曾獲得香港中華基督教青年會2015年「卓越服務獎勵計劃」專業程序非主題獎冠軍。

1. **運動治療小組 (TOPS)**

結合物理治療師(PT)、職業治療師(OT)及言語治療師(ST)的專業知識，設計包含體適能、遊戲、感覺統合、學習及合作五大元素，以培養患有自閉症、專注力不足及過度活躍症的初中學童，對運動的興趣，從而改善身體平衡協調、記憶力、專注力、情緒管理、社交技巧及學習動機等。有別於將三種治療分開進行的做法，令學童在同一時間培訓多方面的能力。

1. **實證綜合個別學習計劃(E+IEP)**

特點是利用腦電波分析系統、眼球追蹤儀等，為有需要的小一至中三學童收集及分析其學習狀況、個別能力、學習需要及認知思考模式，以實證為本提供個別學習計劃，再由個案導師與學童和家長一起訂定目標及訓練方向，以單對單方式進行八節訓練，包括學習能力、讀寫能力、遊戲治療及自理項目，訓練後再利用儀器評估成效。