



香港教育大學

The Education University
of Hong Kong

HONORARY
DOCTORATE
Conferment Ceremony

榮譽博士頒授典禮

2023

Professor Kawata Teiichi
Doctor of Education,
honoris causa

河田悌一教授
榮譽教育學博士

Professor Stephen W. Raudenbush
Doctor of Education,
honoris causa

Stephen W. Raudenbush 教授
榮譽教育學博士

Mr Carlson Tong Ka-shing, GBS, JP
Doctor of Social Sciences,
honoris causa

唐家成先生，GBS，JP
榮譽社會科學博士



讚辭

河田悌一教授 榮譽教育學博士

主席先生：

日本關西大學前校長、大學資產共同運用機構理事長河田悌一教授，鑽研近代中國思想史逾半世紀，師承史學泰斗余英時教授及日本中國近代思想史研究先驅、京都大學島田虔次教授，乃東亞研究領域之領軍人物。河田教授注重學問思辨，雖從事歷史考究，其研究成果卻切合現代社會需求，自成一家之言，更著書立說，以知識回饋世人。

日本儒學自中國儒學汲取養分，且發展出自身傳統與特色，歷史悠久，積累深厚，如日本漢學研究即在中國乾嘉考據學的基礎上益轉精深，別具造境。河田教授畢生探究哲學思想家戴震、章太炎及李大釗所思想，著作等身，先後發表七十五篇學術論文，以及出版逾三十五本書籍及刊物；主要著作包括《中國近現代思想狀況》、《注目中國》和《定點觀測——中國哲學思想界的動向》等，備受學術同儕推重。

河田教授生於書香之家，祖父乃經濟學者，為京都大學教授，熱衷水墨畫及漢詩，並與同好結成翰墨會。耳濡目染下，河田教授自幼便接觸行雲流水的畫作、婉約優雅的詩詞歌賦，從而對中國學術文化產生濃厚興趣。升讀高中後，河田教授已立志專攻歷史，其時獲老師上田正昭先生指點，推薦他專研悠長壯闊的中國歷史，加上童年家學的薰陶，引領他一步一步踏上埋首中國思想史研究的學術之旅。

升讀大阪外國語大學中文系後，河田教授潛心學習漢語，以期可與中國學者直接交流。一九六六年，他以日本大學生友好訪問團成員身分，首次踏足中國；後來考進大阪大學研究生院，細閱《禮記》、《詩經》及《春秋公羊傳》等古籍。他有感於古籍每句話語皆歷經千錘百鍊，耐人尋味，而通過注釋更可衍生不同意思，便下定決心，學習古代中國學術及其研究方法。與此同時，他加入當時京都大學人文科學研究所島田虔次教授組織的「辛亥革命研究班」，成為島田教授的及門弟子。當時，河田教授輔助恩師撰寫書信，筆錄文思，焚膏繼晷，銳意成為中國近代思想研究學者，隨後即以一篇書評嶄露頭角。

在擔任和歌山大學副教授期間，河田教授榮獲文部省（現為文部科學省）給予國外研究機會，成為美國耶魯大學高級研究員。一九八零年始，他到該校旁聽課堂，並協助進行研究，與史學大師余英時教授結緣，為他日後的漫漫學術道路奠定堅實基礎。河田教授論學清晰，以實證為本，公允持平地評價源自古代中國的哲學思想。

一九八六年，他加入關西大學文學部，出任教授；五年後再訪美國，於普林斯頓大學擔任訪問學者。當時，普林斯頓大學東亞研究系匯集了世界上最優秀的東亞研究者，河田教授徜徉於濃厚的學術氛圍中，學問更上層樓。二零零三年，他獲推舉為關西大學校長，在該校百年紀念會館宣誓就任，直至二零零九年卸任。關西大學的東亞研究聞名遐邇，雲集眾多亞洲文化研究領域的傑出學者，學研成果豐碩，河田校長功不可沒。

河田教授一直主張中日友好，一九八一年訪問華中師範大學（華中師大），與該校校長、享譽海內外的著名歷史學家和教育家章開沅教授惺惺相惜，結下深厚友誼。升任關西大學校長後，河田教授更積極推動中日學術交流與友好合作，並與華中師大締訂交流協定，結為姊妹學校，共同建構東亞文化研究的國際學術網絡。

卸任校長要職後，河田教授與華中師大的關係依然密切。二零一三年，他聯同關西大學文學部教授，向該校慷慨捐贈逾萬冊圖書；其中不乏學術研究領域不可多得之孤本和善本，內容廣泛，涵蓋歷史、文學、社會、哲學等多個領域。

而在日本國內，河田教授擔任日本私立學校振興共濟事業團理事長多年，旨在提高私立學校教育水平、穩定私立學校經營狀況及維護相關教職員利益等，藉以鼓勵當地人才深造，培養面向世界的新一代高教人才。為表彰河田教授長年熱心公共事務，日本政府於二零二一年向他授以瑞寶重光章。

主席先生，河田教授不忘良師諄諄教誨，終生以精深的漢學研究與宏觀的教育理念回饋社會，謙恭仁厚，令人敬服。本人很高興有此榮幸介紹河田教授，並謹代表香港教育大學，恭請閣下頒授榮譽教育學博士予河田悌一教授。

讚辭

STEPHEN W. RAUDENBUSH 教授 榮譽教育學博士

主席先生：

本人十分榮幸能為各位介紹即將獲頒授榮譽教育學博士學位的 Stephen W. Raudenbush 教授。Raudenbush 教授乃教室、學校與城市社區等社會環境中兒童與青少年發展統計模型方面的權威。他現為芝加哥大學社會學系 Lewis-Sebring 傑出服務教授，兼任教育委員會主席，致力教育系統的研究和分析，為實現教育平等竭盡所能，指引前路。

Raudenbush 教授年輕時已對社會學充滿好奇，尤其教育及解決社會不平等方法方面，為日後的學術發展播下種子。這顆種子，在他入讀哈佛學院後終於萌芽。一九六八年，Raudenbush 教授完成跨學科社會理論課程（主修工業社會衍生問題），取得社會學文學士學位。

服過兩年兵役後，他積極參與公共服務工作，以期累積更豐富的社會學經驗。他先在波士頓內城區擔任社區就業顧問，協助完成戒毒療程的年輕人就業。這份工作，令 Raudenbush 教授對社會學的興趣，延展至教育領域，從而啟發他報讀教師教育課程，並在挑戰重重的內城區學校取得前線教學經驗。後來，Raudenbush 教授終於成為合資格教師，並於麻省理工學院教授教師教育課程，夥拍同事任教學校教育與社會範疇。

Raudenbush 教授矢志以教育積極影響社會，深深意識到要為此增進相關知識。因此，他重返哈佛修讀教育碩士課程，專攻政策、分析和評估；他隨後更完成教育博士課程，主修政策分析，以及統計學與研究設計的評估。

一九八四年，Raudenbush 教授加入密歇根州立大學，開展其學術研究之路。他於該校的輔導、教育心理及特殊教育學系辛勤耕耘達十四載，努力不懈，碩果纍纍，更獲晉升為教授。其後，他轉職至密歇根大學教育學院擔任教授，兼任社會學系及統計學系教職。

自二零零五年起，Raudenbush 教授一直任職於芝加哥大學，孜孜不倦地研究數學教育教學法、語言發展，以及變異和認知心理學。他的創新研究，彌合了各學科間的鴻溝，建立全新關係，並從中發展出改善學生學習與減少教育不平等的方法。為此，四十多年來他一直為結合多層次模型、社會心理學、計量經濟學、統計學及發展心理學等方式進行研究，涉及的關鍵領域包括幼兒讀寫及數學技能發展對教學的影響、評估學校及課堂質素的方法，以及介入手法對不同人士產生不同影響的研究方法等。

Raudenbush 教授為教育界帶來深遠影響，先後發表逾一百七十篇文章及書籍章節，獲引用次數超過十萬次，涵蓋範疇相當廣泛，由本科生數學技巧到家長對兒童語言發展的影響、由教師評估手法到減少教育不平等。他並曾出任十八個國家委員會和十七個編審委員會成員。目前他是《皇家統計學會期刊》副編輯，並與其他學者合著了五本關於分層線性模型和學校體系的書籍。

其中，由 Raudenbush 教授與 Elizabeth McGhee Hassrick 博士及 Lisa Rosen 博士於二零一七年聯合出版的著作《雄心勃勃的小學》（譯名），就如何改善學校與兒童教育成果的研究，提供嶄新理念。該書指出，藉著教師分享教學法，以及由教師同儕、家長及學者組成的校本網絡來檢視學生進度，可以優化教育機構的實踐和教學模式。該書備受《美國社會學期刊》好評，推許他們的觀點「理論與實踐兼備」，以及「展示了最優秀的應用社會學，對社會生活構成實質影響」。

憑藉其獨特的專業知識，Raudenbush 教授分別於二零零六及二零零八年獲美國教育研究協會頒發傑出貢獻獎，並於二零零九年獲比利時魯汶天主教大學心理與教育科學學院頒授榮譽博士學位。二零一二年，他獲選為美國國家科學院院士，是學術界其中一個最高的榮譽。

Raudenbush 教授亦樂意於不同演講與講座中分享他的真知灼見。二零一九年，他到訪香港，於香港賽馬會芝加哥大學教育綜合大樓，即芝加哥大學袁天凡、慧敏校園，就避免認知技能不平等發表演講。二零二一年，他亦於上海舉辦的國際華人社會學會年會上，就社區集體效能發表主題演講。

其實，Raudenbush 教授所獲得的種種榮譽，遠不及他對社會學和教育的深情摯誠。他樂於以其卓越智慧，不斷為社會播種，極力尋求建立一個不分社經背景、為所有人提供平等機會的公義社會。他更視教育為消除不平等的重要手段，希望從根本改變人們對教學的看法，令整個學校教學團隊心繫每名學生的發展和學習成果。他相信，優質教學始於動機，但必須藉著知識，方可瓜熟蒂落，而大學自是任重道遠的一環。Raudenbush 教授指出，大學就像水庫，匯聚了培育兒童的最佳方法和知識，讓社會中的弱勢學童也能沐浴其中，得到充分滋養。

主席先生，Raudenbush 教授致力改善教育和社會，為年輕人創造更美好世界，因而享譽全球。本人謹代表香港教育大學，恭請 閣下頒授榮譽教育學博士學位予 Stephen W. Raudenbush 教授。

讚辭

唐家成先生，GBS，JP 榮譽社會科學博士

主席先生：

本人十分榮幸為各位介紹即將獲本校頒授榮譽社會科學博士的唐家成先生。唐先生於金融會計界赫赫有名，榮休後更熱心公共和社會服務，歷任證券及期貨事務監察委員會（證監會）與大學教育資助委員會（教資會）主席，在鞏固本港金融中心地位及推動本地高等教育發展方面，均不遺餘力，建樹良多。

卸任證監會主席重任時，他引用老子《道德經》中一句名言：「慎終如始，則無敗事」，可見唐先生為人嚴謹，處事認真，一絲不苟，其作風堪作表率。

唐先生一九七一年畢業於聖保羅男女中學，其後負笈英國升學，取得執業會計師資格，自此投身畢馬威會計師事務所，孜孜矻矻，辛勤耕耘逾三十載。一九八九年，唐先生成為畢馬威會計師事務所香港辦事處合夥人；二零零七年，他獲推選為畢馬威中國及香港特別行政區主席，並於二零零九年晉升為畢馬威亞太區主席，直至二零一一年榮休。

唐先生對會計界及亞太金融市場的貢獻，備受稱頌。二零一九年，金融學院向他授予院士榮銜；二零二二年，英格蘭及威爾斯特許會計師公會亦向他授予「年度傑出成就獎」，乃香江第一人。

唐先生運籌帷幄，見識卓越，屢獲委以重任。退休後翌年，他果敢接受挑戰，擔承證監會主席一職，六年內雷厲風行，重塑規管監督的強硬形象。任內，他審時度勢，緊貼國情，率領證監會開通中港證券市場的互聯互通機制，完成上市規則改革，致力鞏固香港作為內地聯繫人的角色。二零二零年，他還代表香港特別行政區政府，出任國泰航空有限公司觀察員。唐先生現為香港交易所、渣打集團有限公司及香港鐵路有限公司獨立非執行董事，並身兼薪津委員會主席，就與行政會議成員、立法會議員及問責官員薪津安排相關事宜，向政府提供意見。他亦是司法人員推薦委員會委員。

堅守本業以外，唐先生對教育念茲在茲，只因青年時深受良師薰陶，一生銘記於心。二零一一年榮休後，唐先生獲邀加入英基學校協會（英基）董事局，接任主席要職，憑藉其豐富財經專業知識，化解英基與教育局的談判僵局。二零一六年，唐先生獲委任為教資會主席，全方位推動大學發展，帶領教資會完成兩輪三年期規劃工作，更首度引入「全人教育」一環，尤其著重大學於價值觀教育、提升守法和國家安全意識方面的工作。同時，教資會撥款支持各大學在不同層面推動國際化，並加強與內地的連繫，協助本地學生和教研人員把握粵港澳大灣區機遇，融入國家發展大局。

唐先生一貫積極推動多元共融，對有特殊教育（特教）需要的學童和家長尤能將心比心。一九八五年回港後，唐先生與夫人領養了一名有輕度智力障礙的孤兒，視如己出。早於就任英基主席時，他已大力推動增加特教學生學額；後來擔任教資會主席，更致力協助有特教需要的大學生適應校園生活，藉著多次撥款，協助各大學加強支援、安排培訓及舉辦共融活動。

唐先生亦特別關注傑出運動員的教育需要及其長遠事業發展。二零一二年，唐先生獲委任為香港體育學院（體院）主席，游說香港賽馬會提供逾億元資金，使體院得以建造無障礙多用途運動中心，方便殘疾運動員使用。二零一四年，唐先生促成體院與香港教育大學（教大）前身，即香港教育學院，簽訂合作備忘錄，落實設立特別收生機制，為退役及準備退役的運動員提供進修機會。而在擔任教資會主席期間，唐先生亦推出「學生運動員學習支援及入學計劃」，於二零二二至二五年期間預留一億元撥款予八所公帑資助大學，支持有意作雙軌發展的傑出運動員。

為表彰唐先生對社會及教育的貢獻，他於二零一九年獲香港特別行政區政府授予金紫荊星章，並分別於二零一零年及二零一五年，獲嶺南大學及教大頒授榮譽院士。

主席先生，香港作為國家的國際金融中心，同時擁有世界一流的高等教育體系。此等優勢，在在是無數財金界和教育界菁英共同努力促成的結果；唐先生正是其中貢獻殊偉的一位，他對香港的至誠付出著實值得大大表揚。在此，我很榮幸代表香港教育大學，恭請閣下頒授榮譽社會科學博士學位予唐家成先生。