

榮譽院士朱景玄先生讚辭

校董會主席先生：

新界校長會會長及新界婦孺福利會梁省德學校顧問校長朱景玄先生，一直致力實踐多元發展的教育理念，數十年來不斷以創新思維，為年輕人創造實現理想的機會，並努力建立教育界溝通交流渠道，造福社會。

朱景玄校長出身新界農戶，受青梅竹馬的太太影響，入讀柏立基教育學院，主修體育及數學。畢業後，朱校長於村校任教，寓興趣於教學，帶領學生投入戶外活動，又修讀多項教練課程，把專業知識融入課外活動；入職不久便帶領學生取得香港童軍總監挑戰盾全港冠軍。這項殊榮不但為朱校長帶來莫大滿足感，亦讓他深深體會課外活動對學生有巨大正面影響。

朱校長輾轉加入新界婦孺福利會梁省德學校，工作之餘，還修讀了兩個學位，提升專業水平。在熱心公益的鄭啟濤校長影響下，時任副校長的他進一步體驗多元化課外活動如何擴闊學生視野，為他們帶來精彩豐盛人生。自此，朱校長更熱心推動學界體藝發展，還將這份熱誠擴展到社區。加入大埔區議會後，他積極籌辦區內文藝康體活動。享負盛名的大埔兒童合唱團，就是朱校長多個成功推動發展的組織之一；而他與和富大埔足球隊的一段淵源，更成為城中佳話。

2002年，政府推動全港十八區組織足球隊參與丙組賽事。朱校長一向熱心青年工作，於是把握這個讓年輕人實現理想的黃金機會，請纓負責籌組球隊，從而誕生和富大埔足球隊。一眾年輕球員不負所託，表現超卓，屢奪升班資格；可是，球隊所需經費也從而大增。為解決資金短缺難題，朱校長四出奔走籌募班費，更發揮創意，讓球員指導區內邊青，以換取社署資助。這個做法既可幫助球員達成升班理想，也要求他們提升自我，以身作則教導邊青，實具一箭雙鵰的教育成效。時至今日，當年的足球小將都各有穩定發展，一切都有賴朱校長的不懈努力。每當朱校長談起那段經歷，他對球員的關愛之情總不期溢於言表，可見他對年輕人的一片苦心。

2005年，有見香港及九龍校長聯會相繼成立，朱校長奔走呼籲，籌辦新界校長會，並出任創會主席。新界校長會成立至今，已吸納新界區中、小學及幼稚園校長逾800多名會員。該會致力推動國民教育、環保教育及關愛互助精神，以期培養學生成為對社會有承擔的良好公民；此外，該會作為同業交流切磋的平台，對教育的發展與提升，貢獻良多。

朱校長對教育事務和社區工作的努力廣受認同，多年來屢獲政府嘉獎。2003年，他獲頒榮譽勳章；2007年，獲委任為太平紳士；2012年，更榮獲銅紫荊星章。除關注本地事務外，朱校長亦熱心內地教育一經他參與籌建的希望學校共60餘所。自1990年起，他每年籌辦多項教育交流及扶貧活動，帶領本港師生深入內地體驗生活，足跡遍佈大江南北多個省市。

主席先生，朱景玄校長熱心教育，多年來在校內作育英才，在校外為年輕人推動文藝康體活動及積極參與社會服務，又籌建多所希望學校，造福內地貧困學子。為表揚朱校長的貢獻，我謹代表香港教育學院，恭請閣下頒授榮譽院士銜予朱景玄校長。

榮譽院士孔美琪博士讚辭

校董會主席先生：

孔美琪博士以幼兒教育為終身事業，傾注無比熱情，積極推動本港、中國、以至環球幼兒教育發展，屢創先河。孔博士對幼兒教育的熱愛可追源至她的成長時期。1965年，她的母親、前市政局議員丁毓珠女士開辦了一所幼兒園。年少的孔博士，當年即協助母親照顧初進校門的幼童。這段寶貴經歷，令孔博士培養出對幼兒教育的畢生熱忱。孔博士早年有志懸壺濟世，為此離開就讀的聖保祿中學，遠赴美國升讀曼荷蓮女子學院(Mount Holyoke College)；期間參與一次交流計劃，讓她負責照顧醫院內有特殊需要的病童，卻改變她整個人生路向，由是棄醫從教，轉而攻讀心理及教育學士課程。

1984年，孔博士加入教育界，在麻省擔任幼稚園老師，並計劃留美發展；1985年，回港探親時，她的人生再一次出現轉變。在母親不斷勸說之下，時年22歲的孔博士決定留港主理母親創辦的幼教機構。她首先在機構旗下位於魚涌的幼兒園擔任校長，並在校內推動創新的教育模式。

孔博士採用「結構化教育」模式，緊貼幼兒的成長發展，因材施教；在短時間之內，已把母親創辦的維多利亞教育機構（維多利亞）辦得有聲有色：1996年，先創立維多利亞小學；2007年，再創立中學暨小學分校。孔博士出任機構總校長，推動以學生為中心的雙語課程，把維多利亞發展成備受推崇的教育機構。今天，維多利亞在本港及內地開辦合共19所分校，全獲認可為國際文憑課程世界學校。

孔博士分別自香港大學及英國杜倫大學(Durham University)取得教育碩士及教育博士學位。多年來，她致力提升本港幼兒教育水準，貢獻良多。籌辦本地業界會議之餘，她更安排本港幼稚園校長參觀海外幼兒教育機構；同時，還鏗而不捨爭取提升幼師基本入職資歷至學士學位，並倡議在幼稚園發展配合特殊需要的教育。

孔博士儘管日理萬機，對推動婦女及兒童福利，仍然不遺餘力。她於婦女事務委員會及平等機會委員會擔任公職，又出任聯合國非政府機構代表，以及聯合國兒童基金會香港委員會副主席。孔博士對各項公職及社會服務的投入為她帶來多項殊榮：2000年她獲選為十大傑出青年；2013年，獲特區政府頒授銅紫荊星章；2014年，獲美國惠特學院(Whittier College)頒授榮譽人文學博士銜；同年，更成為首位榮膺世界幼兒教育組織全球主席的華人。

香港教育學院蒙孔博士多番支持，殊深感銘。她不但出任校董會創校成員，還協助成立幼兒教育學院，並曾於2001至2008年間任香港教育學院豐幼兒發展中心校董，更擔任客席講師，以豐富幼兒教育經驗及無比熱誠為本校學生言傳身教。

主席先生，為表揚孔博士對香港、中國以至全球教育所作的巨大貢獻，我謹代表香港教育學院，恭請閣下頒授榮譽院士銜予孔美琪博士。

榮譽院士李汝匡教授讚辭

校董會主席先生：

嶺南派畫家李汝匡教授醉心藝術，融合中西繪畫技巧，集國內南北畫風，創作出獨樹一格的作品，享譽國際。他更熱心推動藝術教育，藉以啟迪心靈，數十年來培育出無數畫壇精英。

李汝匡教授出生內地，自幼已愛觀摩畫作，每遇佳作均愛不釋手；曾參與繪製抗日戰爭宣傳畫，練就良好基本功。1949年，李教授移居香港，因曾在家鄉修讀高中師範，得以在中學執掌教鞭；其後入讀羅富國教育學院，得恩師李援華賞識，協助設計美勞課程，學以致用，從而繼續作畫。畢業後，李教授輾轉於多所中學任教美術科，課餘於嶺南畫苑追隨嶺南畫派大師趙少昂習畫，數年間已有大成。早於1950年代，李教授作品已獲國內外文化機構及博物館垂青，多次舉行畫展；部分作品更於歐、美、日、韓等多家著名文化機構永久珍藏。

嶺南畫派以糅合中國畫根柢與西方寫生技巧見稱。李教授深得趙少昂先生真傳，並為完成趙先生「將嶺南畫帶出廣東」的心願，深入研究北方畫派風格20餘年，將北方畫派的水墨氣韻結合嶺南畫派的渲染技巧，形成別樹一幟的個人風格。1990年代中期，李教授於北京展出作品後，打動北方畫派畫家，主動邀約往丹東展覽，並拜李教授為師，成為畫壇佳話。如今，李教授每年仍定期遠赴丹東，與當地畫家交流，指導生徒作畫。雖然李教授年近九旬，遠行不免勞累，但為實現趙少昂先生遺願，他仍甘之如飴。

在北方弘揚嶺南畫派的同時，李教授一直不忘繼續為港澳兩地畫壇作育英才。除任教中學推動美術教育外，他更於1958年開辦中華美術院，積極培育本地人才；退休後，還應澳門政府之邀，培訓當地中小學教師長達15年。他至今仍在港澳開班授徒，可謂桃李滿門。李教授主張因材施教，選材靈活，內容從未重複，可見他在培育畫壇人才方面的細心和恆心。

為專心創作，李教授於75歲高齡辭去澳門教席。其後十數年間，他創作出荷花、黃山、瀑布、鷹、孔雀等多個系列；每個系列作畫二、三百張，作品栩栩如生，氣韻靈動，引人入勝。這全因李教授作畫時一絲不苟：創作「黃山」系列時，他不顧年邁，登上黃山近20次，觀察不同時節、不同角度的山河美景；而繪畫動植物前，李教授亦會請教相關專家，務求畫作準確反映生態。李教授好學之心更反映於他的書法作品中。他早年已擅長真、隸、草、行等多種書體；但20多年前，李教授偶然接觸到金文及甲骨文，對這種古老的文字深感興趣，多年來孜孜不倦鑽研練習。其「活到老學到老」的精神，著實令人折服。

主席先生，李汝匡教授為畫壇名家，推動嶺南畫派走出嶺南；多年來悉心栽培後輩，為畫壇作育英才。李教授如今已蜚聲國際，卻不改謙遜敦厚、淡泊名利的性格，從不以出售作品圖利，並抱持對中國文化及繪畫的熱誠，年屆九旬仍繼續作畫授徒。為表揚李教授的貢獻，我謹代表香港教育學院，恭請閣下頒授榮譽院士銜予李汝匡教授。

榮譽院士梁紀昌先生讚辭

校董會主席先生：

鮮魚行學校梁紀昌校長熱心教育事務，尤其關注基層兒童福祉，為學生出錢出力，事事以身作則，堪為教育工作者楷模。

梁紀昌校長出身草根階層。由於父親早逝，作為長子，梁校長中學二年級開始便兼職清潔工，幫補家計；但他緊記父親遺訓：「要讀好書才会有前途。」即使面對困境，仍發憤圖強，並取得優異會考成績。可惜，因家境問題，梁校長只得先工作半年，再懇求母親給予一年時間準備，終於考進葛量洪教育學院，從此與教育結下不解之緣。

任職小學教師六年後，梁校長進入教育署，先後任督學及學校發展主任。梁校長坦言，正是這份工作令他對教育萌生使命感。因工作所需，梁校長當時曾巡視多所學校，期間看到不少問題，令他感觸萬分。2000年，眼看教改遇到巨大阻力，他決定重返教育前線、親自推動優質教育；此外，某次旅遊，偶聆佛偈，令他領悟「成人成魔俱在一念之間」的佛理—為人師表，誤人子弟將入地獄道，而導人向善則可入神仙道。這促使他毅然放棄任職20年的教署崗位，於2002年到鮮魚行學校這所基層小學出任校長。

到任後，梁校長盡心竭力，要把這所校舍破爛不堪、全校只得兩部電腦的小學，逐步修葺，並增添設備及教具，為學生提供理想的學習環境。鑑於學生家居狹逼，梁校長決定放學後及週末開放校舍，讓學生多點學習及活動空間。他還以身作則，一周七天回校陪伴學生，指導功課。此外，為確保學校推出的措施與教學活動更符合學生需要，他積極推動教師家訪，以深入了解學生背景。

作為過來人，梁校長深明鮮魚行學校的學生大多來自基層，家庭不免會面對林林總總問題，尤其經濟方面。因此，他特地撥出百分之一的月薪，以協助學生解決不時之需；又成立「校長基金」，把撰寫報章專欄的稿費，全數用來支持清貧學生參與境內外學習活動，增廣其見聞。主理校政之外，他更不時擔起社工、調解員等角色，為家長排難解憂。不過，怎樣繁瑣的工作也無阻他發掘新點子，與社會不同界別人士合作，為學生提供課外活動；例如，為鼓勵閱讀，他與航空公司及民航處協商，獎勵看書最多的一百名學生乘搭試飛航班。在梁校長帶領下，教師士氣大增，家長和學生對學校亦充滿歸屬感。梁校長因而深受學生愛戴，更有「校長爸爸」如許親切的暱稱呢！

儘管校政漸有起色，鮮魚行學校卻因收生不足，曾兩度面臨殺校。可是，梁校長堅信，教育重在「有心」；一所「有心」的學校，絕不應也不會就此消失。因此，他帶領全校師生，兩度展開護校行動，令該校成為香港迄今唯一一所通過「特別視學」，最終得以保留的小學。兩次成功護校，更為學生上了寶貴一課，教導他們「信自己」的重要性。

今天，鮮魚行學校不但得以保留，更獲得各界關注；商界及不少善心人士不時送來物資，為清貧學生提供額外教育及生活資源。梁校長退休在即，對於放棄安穩的高薪厚職，走進基層學校經歷如此風浪，卻永不言悔；因為他相信，工作上的滿足感，絕非金錢可以衡量。

主席先生，梁紀昌校長對教育充滿熱誠，在教學工作上不斷反思，並身先士卒，出錢出力為基層學生

謀求福祉，實踐「用『心』教育」的信念。為表揚梁校長的貢獻，我謹代表香港教育學院，恭請閣下頒授榮譽院士銜予梁紀昌校長。

榮譽院士唐家成先生讚辭

校董會主席先生：

唐家成先生於會計界享負盛名，多年來黽勉從公，服務香港，身兼多項公職，包括證券及期貨事務監察委員會主席及多所公共金融機構成員。教育方面，他曾任大學教育資助委員會成員（2011-2013），現為英基學校協會主席及香港體育學院主席。

唐先生 1971 年畢業於聖保羅男女中學。他謙稱其成功乃因良好教育所致，尤其英國攻讀期間，得到良師薰陶，對其人生及事業發展，影響深遠。唐先生成為英國特許會計師後，於 1979 年加入英國畢馬威會計師事務所；1985 年回港，並於 1989 年成為畢馬威會計師事務所香港辦事處合夥人。2007 年，唐先生獲推選為畢馬威中國及香港特別行政區主席，並自 2009 年起出任畢馬威亞太區主席，以及畢馬威全球委員會及畢馬威全球行政事務委員會成員，直至 2011 年 4 月榮休。

為一償服務社群的夙願，唐先生自榮休後更加積極參與教育事務，並應英基學校協會董事局之邀，於 2011 年 5 月接替麥列菲菲教授出任主席一職。當時正值英基學校協會多事之秋，協會不但急需與教育局商討一套可持續資助模式，更要就未來發展方向作出規劃。

雖然協會與教育局的談判正陷僵局，唐先生仍欣然接受挑戰。憑藉其財經專業知識，加上立法會議員之關注與支持，他終於與當局協商出可行解決方案。是次成功為英基學校協會取得資金翻新校舍，並確保在校學生福祉不受政府逐步減少資助的影響。

唐先生亦為有特殊學習需要的學童爭取權益。他有一名 25 歲輕度智障的養子，令他深明社會對特殊教育的強烈需求。他更充分發揮其睿智及談判技巧，成功令政府每年繼續資助賽馬會樂善學校及為有特殊學習需要學童而設的學習支援中心；又推出提名權計劃予有意提名學生入讀英基學校之個人及機構，以保障未來發展資金來源。

此外，唐先生自 2012 年獲委任為香港體育學院主席以來，成功游說香港賽馬會提供 1 億 300 萬港元資金，供體院建造無障礙多用途運動中心，方便殘疾運動員使用。

除關注硬件外，唐先生對本港精英運動員的教育需要及長遠事業發展亦同樣關注。在他帶領下，體院與香港教育學院合作，推出為精英運動員而設的可持續教育模式。兩校於 2014 年 4 月簽訂合作備忘錄，經體院提名的運動員可修讀教院的健康教育榮譽學士兼讀制課程。此舉將有助運動員退役後的事業發展，並吸引更多年輕人加入專業運動員行列。唐先生最近更加入教院的「校長諮詢小組」，為教院發展出謀獻策。

主席先生，為表揚唐先生對社會及教育界的貢獻，我謹代表香港教育學院，恭請閣下頒授榮譽院士予唐家成先生。

榮譽院士黃銳林先生讚辭

校董會主席先生：

包浩斯國際控股有限公司主席及創辦人黃銳林先生多年來不斷推陳出新，在商界屢創高峰；營商之餘不忘為人師表的初衷，經常啟發後輩，更關注特殊教育，造福智障學童，持續實踐教育理念。

黃銳林先生出身基層，自幼跟隨任職雞販的父親於街市長大；就學初年表現欠佳，直至六年級遇到恩師黃信興老師，在其悉心指導下，成績突飛猛進，從而立下投身教育行業的志向。中學畢業後，父親雖然早為他籌謀舖位，希望子承父業，黃先生仍堅持追尋理想，先到私校任教，等待機會入讀教育學院；期間縱使收入微薄，亦無怨無悔。

1981年，黃先生如願自柏立基教育學院畢業，並任教於中華基督教會望覺堂啟愛學校。在這所特殊學校裡，他看到輕度智障學童獨有的天真和快樂，深受感動，因而更投入教學，並和學生家長建立緊密關係。黃先生擅長藉著課外活動增強學生自信；任教寶血會德貞小學期間，曾帶領一班成績欠佳的學生排練畢業表演，自己亦從零開始學習，與學生一同苦練後手翻。是次表演成功，為同學帶來莫大成功感。「不要看輕自己，你覺得『得』就得！」這是黃先生當時用來訓勉學生的話，自此亦成為他的信念。

任職教育界約十年後，黃先生轉投商界，創辦時裝集團「包浩斯」。作為老闆，黃先生事必躬親，大至舖面及貨品設計、小至布料染色，均細心鑽研，終於把包浩斯逐步發展為本港時裝企業的龍頭品牌。

不過，成功並沒有讓黃先生變得因循；相反，他不斷提醒自己，要經常檢視公司發展路向，力求與時俱進，吐故納新。近年他重投校園，修讀行政人員工商管理碩士課程，以進一步擴闊視野，尋求突破。課程中學到的“Learn; Unlearn; Relearn”理念（即「學習；棄掉所學；重新學習」），更成為他的座右銘。

營商之餘，黃銳林先生從沒有忘卻為人師表的初衷。眼看公司前線銷售員工多為學業欠佳、自信心受挫的年輕人，他便利用自己草根出身、成功創業的經歷，對他們循循善誘，讓他們看到向上流動的希望，並鼓勵他們從公司日常運作中學習，為日後自行創業、追尋理想累積經驗。

此外，黃先生念念不忘啟愛學校的智障學生，不但珍藏著當年舊生為他所製作的工具箱，又聘用舊生。工餘時，他更會回校擔任義務單車教練，並出錢出力，為學生籌辦單輪單車課程。他觀察到學生接受單輪單車訓練後，專注力會大為提升，而患有自閉症的學童更懂得主動伸手助人或尋求協助。這些顯著的成效令黃先生喜出望外，對該校單輪單車訓練的捐助亦因而從沒間斷。他還積極贊助該校學生參加境外學習，自己也不時回校帶領課外活動，務求為一眾智障學童帶來更多開闊眼界的機會。黃先生打算退休後重投教育界，把自己的理念融入特殊教育，為弱能學童提供更全面的課程和生活訓練。

主席先生，黃銳林先生謙遜待人，對教育充滿熱誠，既是不斷開拓新領域的企業家，亦是創意無限的教育工作者。為表揚黃先生的貢獻，我謹代表香港教育學院，恭請閣下頒授榮譽院士銜予黃銳林先生。