



顧明遠教授講辭

尊敬的許美德校長，

尊敬的香港教育學院的老師們，

尊敬的各位嘉賓，女士們、先生們：

在新世紀的第一年，在這南國初冬的溫暖時節，我懷着激動的心情，在東方明珠香港的教師之搖籃——香港教育學院接受榮譽教育學博士學位，感到無尚榮幸。我個人才疏學淺，本不敢當此殊榮，我只是把它視作香港學術界給予中國內地教育界和我本人所在的北京師範大學的榮譽。明年是北京師範大學創建一百周年，本人獲此榮譽，實為百年校慶增輝。我要代表中國教育界和北京師範大學向香港學術界、教育界，向香港教育學院表示深深的謝意。

今天也是香港教育學院向畢業生授予第一屆學位的大喜日子。這對於香港小學教師教育水平的提高和社會地位的提高具有重要而長遠的意義。我要向香港教育學院，向獲得學位的老師們表示最熱烈的祝賀。

北京師範大學和香港教育學院，自香港教育學院成立之日起，在許美德校長的支持下，就結成了友好的關係。我們教師互訪，互派學生，開展了多種學術交流與合作，促進了學術發展和教育質量的提升。今後更將增進我們兩校的友誼和合作。

女士們、先生們！

我們已經不知不覺地走進了二十一世紀。二十一世紀是一個寄託着人類美好夢想的世紀。但是，二十一世紀絕不僅僅是一個時間概念，它意味着人類社會的深刻變革，它帶來了希望，也充滿着挑戰。我們不會自然而然地取得進入新世紀的門票，也無法輕而易舉地享用新世紀的成果，相反，我們要真正獲得新世紀人的資格，就必須付出艱辛的努力，做好充分的準備。

二十世紀的科技進步把人類帶入了信息社會。信息社會是一個知識社會。它既是一個知識高速增長和知識迅速傳播的社會，也是一個知識對經濟增長起決定作用的社會。我們從一些國家的發展中已經看出，一種全新的知識經濟正在取代傳統的農業經濟和工業經濟成為經濟發展的重要力量。知識不再藏在幕後以無形資產或某種經濟的附庸而出現，而是堂而皇之地登上了經濟發展的前臺。知識開始在國民經濟增長和勞動生產率的提高中起着決定作用。更重要的是，這些知識不是那些靠傳統的傳承方式獲得的舊知識，而是靠創造性學習獲得的新知識；不是那些遠離現實的死知識，而是生動地運用於人類生活的活知識。因此，創新無疑是知識社會的一個核心特徵。

知識社會也必然是學習社會。由於掌握新知識和活知識的需要，學習已不是簡單的一勞永逸的行為，而是持續貫穿於學習者整个人生的行為，學習的場所也不僅限於傳統的學校，而是滲透在家庭、社區、工作崗位和各種社會角落，終身學習成為全社會的理念。在以傳統經濟為主導的社會，學習主要是一種繼承性的過程，它主要是為了應付那些可以重複發生的情況。但富於不確定性的信息社會則要求人們不斷地對付和處理各種新的挑戰與危機，這意味着創造性學習將變得比以往任何時代都重要。因此，創新也是學習社會的一個核心特徵。

當然，創新並不是未來社會的唯一特徵，創新也不是對人才的要求，但創新無疑是二十一世紀人才必須具備的品質。教育肩負着培養人才的重任，培養創新人才是時代對教育提出的要求。參與二十一世紀的國際競爭，對教育提出的是質的要求，其核心也是要培養創新人才。

要培養創新人才，教育本身就應該是創新的，就應該具有自我革新的內在活力。這裏教師是關鍵。教師不僅要有淵博的知識、高尚的師德，還要有創新精神和能力。教師專業化傾向越來越明顯。而培養專業化的教師就是我們教育學院和師範大學的責任。

香港教育學院是一所新穎的培養教師的高等學府，創辦七年來，在許美德校長的領導下，充滿勃勃生機，教育質量不斷提升，為香港的基礎教育做出了貢獻。我借此機會，向香港教育學院的全體師生，向許美德校長表示衷心的祝賀，也預祝香港教育學院在新的世紀裏有更大的發展，取得更大的成績。

北京師範大學和香港教育學院同是實施教師教育的機構，我們有相同的任務，有許多可以交流和合作的空間。過去我們有很好的合作基礎，今後的合作將更加緊密。我也想借此機會，預祝我們兩校的友誼常青！

謝謝各位。