



## 榮譽教育學博士顧明遠教授讚辭

主席先生：

今天，我有幸在這裏發表顧明遠教授的讚辭，實在深感殊榮。顧教授是中國著述最豐的比較教育學者之一，一九八四至九一年在國內士林仰望的北京師範大學任副校長，並於一九八七至九七年任該校研究生院院長，學術上對中國以至整個亞太地區教育界影響至大。顧教授一九二九年生於江蘇南部城市無錫附近的江陰，自小力學不倦，終於成為大教育家和傑出的教育理論家，對中國以至全亞洲的教育理論和比較教育學貢獻良多，蜚聲當世。他經歷過巨變和苦難，多年來堅忍負重，致力克服各種困難，去年終於贏得中國教育界最高榮譽的席位，獲選為中國教育學會會長。

現在，讓我們回顧顧教授人生路上的足迹，看看一個失去父親的小孩子在戰爭和革命年代之中怎樣成長，怎樣成為中國舉足輕重的教育家。顧教授小時，父親離家他去，母親竭力栽培這個獨子。一九三七年日本侵華時，他讀過私塾，其後讀過多家小學，一九四二年畢業。六年中學階段（一九四二到四八年）則在故鄉江陰著名高水準的江蘇南菁中學度過。一九四八年，顧教授未獲他屬意的大學取錄，就在上海一家小學當教師。他以前沒想過從事教育，但任職之後，對孩子的學習過程甚感興趣，決定以教學為未來事業的第一選擇。

一九四九年，即顧教授執起教鞭的第二年，中華人民共和國成立。同年，顧教授獲北京師範大學取錄，肄業兩年之後，獲選拔赴蘇聯深造五年。他回顧在南菁中學、北京師大和莫斯科所受教育，發覺差別頗大，日後對比較教育學的興趣即由此而生。

從蘇聯負笈回國之後，顧教授經歷了動蕩的二十年，其間政治、教育多所變革，教育在激進和較正規的模式之間搖擺不定，直至毛澤東主席一九七六年去世為止。那是憂患沓來困苦無比的年代，但顧教授百折不回，努力拓展他的專業道路，在鄉間一有機會就重返學校工作，加深了對教育、文化問題的了解。其間雖然缺乏時間、機會從事教育研究，但顧教授始終不廢讀書，並深入思考、分析身歷目睹的一切，累積心得。七十年代後期，鄧小平主政，從此顧教授的學術和事業發展打開了新一頁。

八十年代初，顧教授就教育改革問題的研究和寫作，為教育現代化提供了精闢的歷史以至哲學理據，對其後二十年中國教育改革影響深遠。當局參考他的意見，制定了教育制度的新方向，賦予地方政府和教育機構更大的教學自主權，教育活動模式也改由法律規範，不再以行政命令為依歸。

顧教授著有論文評介蘇聯、美國、日本、歐洲等等地區的教育趨勢和模式，並以中國的教育思想和經驗跟外國比較，發揮了比較教育學借鏡他方的實效。此外，他還有專文論述中國比較教育學的本質和發展，顯示學者最初只着重給向來閉關自守的中國引進外國教育模式。現在，研究範圍已擴至教學方法比較，以及借鑑外國教育經驗促進中國教育發展。

和一九五八至七八年那二十年相比，顧教授最近二十年的生活相當平靜，得以安心從事教學、學術研究和大學行政工作，其間督導了多位碩士和博士課程學生，創辦了一系列教育及文化比較學的大型合作研究計劃，足跡遍及國內外，歷任北京師大副校長和研究生院院長，俱見出色領導才能。中國比較教育研究會一九七九年得以成立，多仗顧教授的大力；他並於一九八三年出任會長，直至本月初才退任為榮譽會長。這些年來，他對中國教育界影響至鉅。

過去十餘年，顧教授積極發展具亞洲特色的比較教育學。一九九六年亞洲比較教育學會成立，就是他努力的結果。學會一九九六年十二月在東京舉辦第一次會議，第二次會議則於一九九八年秋季假北京師大舉行。第三次會議將於今年底在台灣召開。無論思想上還是學術上，顧教授已逐漸成為亞洲教育界祭酒。他希望建立一套理論系統，解釋東亞地區的教育經驗和現代化過程，以及東亞文化特色對現代化過程的影響。

顧明遠教授雖然在一九九七年正式退任北京師範大學研究生院院長，但仍然積極從事學術、教學和研究工作。目前他是北京師範大學教育管理學院院長、教育部華北教育管理幹部培訓中心主任及國際與比較教育研究所教授，並為多位博士研究生的導師。二零零零年五月，他獲選為中國教育學會會長，足見這位現代中國最出色的教育理論家在國內廣受推崇。到今天為止，他已發表的著作有專書十三本，學術論文二百一十八篇。他還編了一套十二冊的《教育大辭典》。

一九九一年，顧教授獲頒「全國優秀教師」榮銜，並獲政府津貼和證書。一九九五年，他編纂的《戰後蘇聯教育研究》一書贏得國家教委人文社會科學研究優秀成果（教育學）一等獎。一九九七年，顧教授又獲曾憲梓教育基金會頒贈高等師範院校教師一等獎。

在這裏，我要向顧教授致敬。這位老師關心他的每一名學生，並在中國各地培養了大批年輕教師和教育學者。他身居要職，贏得多項獎譽，著作等身，却還能抽空扶植年輕一代，聆聽他們的心聲，諄諄教導，務使成才。他對學生關懷之切，國人皆知。本校的宗旨既是「培養文行兼修、敬業愛生的教師，使能激發每一名學生的學習興趣」，自當以顧教授樹立的典範為我們教學的明燈。

主席先生，我現在謹為閣下引見顧教授，並請頒授榮譽教育學博士學位給這位卓越的教育家。